

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ**

заседания научно-методического Совета  
МБУ ДПО «СОИРО»

«30» июня 2021 г

№ 3

Председатель: Кукулин С.С.  
Заместитель председателя: Рудаков А.В.  
Секретарь: Фомина О.А.  
Присутствовали: явочный лист прилагается  
Время проведения: 15.00 часов

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Аналитическая справка о методическом сопровождении учителей русского языка и математики образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Докладчик: Степучева Г.А.,  
начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»

**По первому вопросу** слушали Степучеву Г.А., начальника отдела МБУ ДПО «СОИРО», которая сообщила, что в Старооскольском городском округе методическое сопровождение учителей русского языка и математики осуществляется посредством традиционных и инновационных механизмов.

К традиционным механизмам относятся: функционирование опорных школ, проведение методических мероприятий, организация деятельности муниципальных методических объединений, индивидуальное методическое сопровождение, повышение квалификации в том числе с использованием стажировочных площадок.

Система опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования действует в Старооскольском городском округе с 2017 года. Статус опорной школы присваивается таким образовательным организациям, которые показывают стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации и в которых отлажена методическая работа с учителями. Функции опорной школы включают в себя: диагностику профессиональных затруднений учителей, обучение эффективным практикам подготовки учащихся к ГИА, коррекцию предметных компетенций учителей. Так, за 2019-2021годы опорными школами по русскому языку и математике были проведены:

- практико-ориентированный семинар «Система деятельности опорной общеобразовательной организации по совершенствованию работы учителей

русского языка, истории и иностранного языка по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» (на базе МАОУ «СПШ №33»);

- круглый стол «Педагогические находки» (из опыта работы по подготовке учащихся к написанию сочинений)) (на базе МБУ ДПО «СОИРО» 14.02.2020г.).

- обучающий семинар по теме «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» для учителей математики (на базе МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П.Угаровой»).

Также проведены практико-ориентированные виртуальные семинары:

- «Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по русскому языку» для учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «СОШ №12 с УИОП» (октябрь 2020 года);

- «Совершенствование работы учителей математики при подготовке учащихся к ГИА» для учителей математики практико-ориентированный виртуальный семинар на базе МБОУ «СОШ №34» (ноябрь 2020 года).

Ежегодно проводится постоянно действующий семинар-практикум «Эффективность подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе: проблемы и пути их решения» (на базе ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» 14 февраля 2019 г. и на базе МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» 3 марта 2020 г.);

Проведены семинары в режиме ВКС для учителей русского языка и литературы и математики:

- «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и русского языка в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» (3-11 марта 2021 года).

Систематически проводятся заседания муниципальных методических объединений учителей русского языка и математики. В апреле 2020 года ММО проводились в дистанционном формате. Основными вопросами явились – подготовка учащихся к ГИА в условиях дистанционного обучения.

С переходом на дистанционное обучение в школах в третьей учебной четверти 2019/2020 учебного года были предприняты следующие меры методической поддержки педагогических работников:

1. Для учителей русского языка и математики были созданы группы в мессенджере WhatsApp.

2. Педагогам, испытывающим затруднения при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий, оказывались консультации в телефонном режиме.

3. Для педагогических работников была развернута информационная кампания по ознакомлению с обучающими онлайн-ресурсами.

Для организации дистанционного обучения в образовательные организации были направлены методические рекомендации, разработанные ОГАОУ ДПО «БелИРО». МО учителей математики и русского языка весной прошли в дистанционном формате. И на заключительном заседании МО 2019/2020 учебного года и первом заседании МО 2020/2021 учебного года (август, 2020 год) ключевым вопросом был вопрос дистанционного обучения. Педагоги делились опытом использования образовательных платформ, проведения уроков, контрольных работ, используя ресурсы Интернет и ведение уроков он-лайн.

В августе ММО были посвящены устранению профессиональных затруднений учителей данных категорий по результатам проведенного

мониторинга. В частности, у учителей математики были выявлены сложности с выполнением заданий на решение неравенства, а также предполагающих умение применять теоретические знания из финансовой математики в практической деятельности и повседневной жизни. Проводился анализ календарно-тематического планирования учебных предметов «Математика», «Русский язык», что позволило установить наличие форм и методов подготовки обучающихся к ГИА-9, 11 (в том числе домашние задания из КИМов, разбор на уроках типовых задач). В ряде школ реализуются элективные курсы, позволяющие прорабатывать задания по темам заданий ГИА.

8 декабря 2020 года проведено заседания ММО учителей русского языка и литературы и 16 декабря 2020 года заседание ММО учителей математики общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в режиме видеоконференцсвязи, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов муниципального пробного экзамена по русскому языку (математике) в форме ОГЭ;
- индивидуальные маршруты сопровождения учителей-предметников общеобразовательных учреждений, работающих с учащимися, получившими «неудовлетворительный результат» на муниципальном пробном экзамене по русскому языку (математике) в форме ОГЭ;
- использование Российской платформы для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающихся при подготовке к ОГЭ;
- типичные ошибки в заданиях ОГЭ и ЕГЭ.

МБУ ДПО «СОИРО» оказывает персонифицированное методическое сопровождение профессионального развития учителей математики и русского языка. В декабре 2020 года по итогам муниципальных пробных ГИА был составлен 99 индивидуальных образовательных маршрута учителей русского языка (34) и математики (65), направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В 2019 - 2021 году организовано обучение 76 учителей учебных предметов «Русский язык», «Литература» и 57 учителей учебного предмета «Математика» **по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации** объемом от 14 час , 72 до 108 учебных часов.

Данные программы включают в себя четыре учебных модуля:

1. «Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности», основная цель которого повышение профессионального уровня учителей в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности.

2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», цель – совершенствование профессиональных компетенций учителей в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности.

3. Учебный модуль «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» для учителей русского языка и литературы и учебный модуль «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» для учителей математики. Цель – рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности в контексте преподаваемых учебных предметов.

4. Учебный модуль стажировки «Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» осваивался слушателями на базе МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 34 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «ОК Лицей №3» имени С. П. Угаровой» и включал в себя темы:

- в 2019 году – «Организация образовательной деятельности в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в контексте требований ФГОС», «Построение здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях реализации ФГОС»;

- в 2020 – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: современный урок», «Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации обучающихся».

Для работы со слушателями курсов повышения квалификации учителей учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика» привлекаются ведущие преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина, НИУ «БелГУ», Воронежского института развития образования, ОГАОУ ДПО «БелИРО», Курского государственного университета, Курского института развития образования, Воронежского государственного университета, (НИТУ) «МИСиС», Воронежского государственного педагогического университета. Из них 5 докторов наук, 14 кандидатов наук и 1 Заслуженный учитель Российской Федерации.

В образовательной деятельности преподаватели использовали следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; интерактивные лекции; проблемная лекция.

С целью выявления результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценка уровня профессиональных компетенций слушателей осуществляется в форме выходного контроля (тестирования).

Материалы промежуточной и итоговой аттестации соотносятся с тематикой учебных модулей и содержат 4 типа вопросов на определение уровня психолого-педагогической, коммуникативной, методической, предметной и нормативной правовой компетентности.

В 2020 году от Старооскольского городского округа направлено 35 учителей учебных предметов «Русский язык», «Литература» и 27 учителей учебного предмета «Математика» на участие в курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

К инновационным механизмам методического сопровождения учителей русского языка и математики относятся функционирование целевых групп и проектное управление.

В рамках муниципального проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа»

реализуется программа профессионального роста учителей целевой группы «Качество образования».

Основные проблемы, выявленные в результате мониторинга корпоративных профессиональных дефицитов педагогических работников, имеют системный характер и связаны с неоднородностью функционирования методических служб образовательных организаций, а также нестабильностью коммуникаций между муниципальной и институциональными методическими службами.

Обучение целевой группы осуществляется в соответствии с матрицей перспективных преобразований поэтапно: диагностика, обучение, внедрение, диссеминация, методическая продукция.

На *диагностическом этапе* исследовались профессиональные спецификации учителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, преподающих у обучающихся «группы риска» «русский язык» и «математику».

Всего учителей математики, преподающих у обучающихся «группы риска», 62 педагогических работника из 39 общеобразовательных учреждений округа. У 100% учителей данной категории имеется высшее образование, 95,2% которых имеют педагогическое образование с квалификациями «Учитель математики», «Учитель математики и информатики», «Учитель математики и физики», 3 учителя не имеют педагогического образования: «Общетехнические дисциплины и труд» (МБОУ «СО Ивановская школа»), «Математик» (МБОУ «ЦО-СШ №22»), «Инженер, информационные системы и технологии» (МБОУ «ЦО «Перспектива»). Средний педагогический стаж работы учителей математики – 24,8 года, из числа которых не более 5 лет – 7 учителей (11,3%), от 5 до 10 – 4 учителя (6,5%), от 10 до 20 лет – 7 учителей (11,3%), от 20 до 30 лет – 23 учителя (37,0%), более 30 лет – 21 учитель (33,9%). Без квалификационной категории – 5 учителей (8,0%), соответствующих занимаемой должности – 3 (4,8%), имеющих первую квалификационную категорию – 13 (20,9%), имеющих высшую квалификационную категорию – 41 (66,3%). За последние 3 года 100% учителей проходили курсы повышения квалификации.

Всего учителей русского языка, преподающих у обучающихся «группы риска», 71 педагогический работник из 39 общеобразовательных учреждений округа. У 100% учителей данной категории имеется высшее образование, 98,6% которых имеют педагогическое образование с квалификациями «Учитель русского языка и литературы», «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», 1 учитель имеет непрофильное педагогическое образования: «Учитель начальных классов» (МБОУ «ООШ №7»). Средний педагогический стаж работы учителей русского языка – 16,9 года, из числа которых не более 5 лет – 4 учителя (5,6%), от 5 до 10 – 3 учителя (4,2%), от 10 до 20 лет – 12 учителей (16,9%), от 20 до 30 лет – 30 учителя (42,3%), более 30 лет – 22 учителя (31,0%). Без квалификационной категории – 2 учителя (2,8%), соответствующих занимаемой должности – 2 (2,8%), имеющих первую квалификационную категорию – 18 (25,3%), имеющих высшую квалификационную категорию – 49 (69,1%). За последние 3 года 100% учителей проходили курсы повышения квалификации.

На *этапе обучения* проведены:

- обучающие семинары (01.03.2020; 26.04.2020);

- постоянно действующий семинар-практикум «Эффективность подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе: проблемы и пути их решения»;

- семинар-практикум «Совершенствование методов и приемов работы учителей математики по подготовке учащихся к ГИА».

На *этапе внедрения* проведена практическая мастерская «Профессиональная компетентность учителя русского языка и математики при организации подготовки обучающихся к ГИА» (серия открытых уроков и мероприятий).

*Этап диссеминации* включал в себя:

- размещение материалов актуального педагогического опыта по эффективной подготовке учащихся к ГИА на информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО»;

- мастер-классы АПО учителей русского языка и математики по эффективной подготовке учащихся к ГИА.

На *этапе разработки методической продукции* были разработаны и утверждены на МЭС методические рекомендации по организации методического сопровождения учителей-предметников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

**Выступили:**

Ожеред М.Ю., начальник отдела, которая отметила важность представленной аналитической информации и предложила признать результаты методического сопровождения учителей русского языка и математики образовательных организаций Старооскольского городского округа удовлетворительными.

**Решили:**

1. Признать результаты методического сопровождения учителей русского языка и математики образовательных организаций Старооскольского городского округа удовлетворительными.

**Голосовали:**

«За» - единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Срок: до 01.07.2021 г.

**Председатель  
Научно-методического совета**

С.С. Кукулин

**Секретарь  
Научно-методического совета**

О.А. Фомина